

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

2.1.8.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы квалификации преступлений

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

5.1.4. Уголовно-правовые науки

направленность (профиль)

нет

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам

Семестр	5	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	2	2
Практические	2	2
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	8,25	8,25
Самостоятельная работа	99,75	99,75
Контроль		
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

Доцент ДПП, канд. юрид. наук Савельева О.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГТ и учебного плана направления подготовки 5.1.4. Уголовно-правовые науки

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» октября 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от «15» сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов теоретические знания об основах квалификации преступлений, развить юридическое мышление на основе углубленного изучения норм Особенной части УК РФ, а также выработать практические навыки и умения, необходимые для правильной и единообразной квалификации преступлений, что является залогом их будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебный курс «Проблемы квалификации преступлений» относится к Блоку 2.1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс «Проблемы квалификации преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Системный подход в диссертационном исследовании;
- Методика постановки и проведения эксперимента;
- Общая педагогика, история педагогики и образования;
- Научная деятельность 1,2,3,4.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса:

- Научная деятельность 6;
- Производственная практика (научно-исследовательская практика)
- Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты 2;
- Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-	—	Знать: нормы законодательства и положения судебной практики, которые находят отражение в юридической науке
		Уметь: юридически грамотно обосновать позицию учёных по спорным правовым вопросам; самостоятельно найти и проанализировать необходимую правовую научную информацию с привлечением необходимой судебной практики и категориального аппарата
		Владеть: навыками работы с правовыми актами, судебной практикой и научными статьями
-	—	Знать: научную терминологию юридической науки, обобщающей знания о юридической ответственности.
		Уметь: логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу уголовного права, криминологии и виктимологии.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Понятие квалификации преступлений. Уголовный закон как основа квалификации преступлений. Особенности квалификации преступления на стадии предварительного расследования	Лек.	1.1. Понятие и правила квалификации преступлений	3	2	—	—	
	Ср.	1.1. Понятие и правила квалификации преступлений	3	5	—	—	
	Ср.	1.2. Уголовный закон как основа квалификации преступлений	3	5	—	—	
	Пр.	1.3. Особенности квалификации преступления на стадии предварительного расследования	3	2	—	—	тест
Раздел 2. Особенности квалификации преступления в зависимости от признаков состава. Особенности квалификации единичных сложных преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм	Лек.	2.1. Особенности квалификации преступления по предмету и потерпевшему	3	2	—	—	
	Ср.	2.1. Особенности квалификации преступления по предмету и потерпевшему	3	5	—	—	
	Ср.	2.3. Особенности квалификации преступления по субъекту преступления	3	5	—	—	
	Ср.	2.4. Особенности квалификации преступления по субъективной стороне	3	5	—	—	
	Ср.	2.5. Особенности квалификации единичных сложных преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм	3	5	—	—	тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 3. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений	Лаб.	3.1. Проблемы квалификации преступлений против личности	3	2	—	—	коллоквиум
	Ср.	3.2. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики	3	5	—	—	
	Ср.	3.2. Актуальные проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних	3	5	—	—	
	Ср.	3.3. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	3	5	—	—	
	Ср.	3.4. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти	3	5	—	—	
	Ср.	3.5. Проблемы квалификации воинских преступлений	3	5	—	—	
	Ср.	3.6. Проблемы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества	3	5	—	—	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср.	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям	4	39,75	—	—	
	ПА		4	0,25	—	—	
	Контроль			—	—	—	
Итого:				108	—		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; лабораторное занятие, самостоятельная работа; индивидуальное домашнее задание).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) – форма обучения - коллоквиум, кейс-задачи, дискуссия.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-задачи, коллоквиум, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

6. Методические указания по усвоению дисциплины

Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в дискуссиях, коллоквиумах, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	-	Вопросы к экзамену №№ 1-50 Задачи к экзамену №№ 1-25

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тест

а) Тест к Разделу 1. Понятие квалификации преступлений. Уголовный закон как основа квалификации преступлений. Особенности квалификации преступления на стадии предварительного расследования

1. Цель квалификации состоит в

- а) установлении правовой нормы, по которой и осуществляется квалификация.
- б) установлении правовой нормы для соотношения с общественно-опасным деянием.
- в) установления факта жизненной реальности.
- оценки факта жизненной реальности.

2. Этапы квалификации включают следующие элементы:

- а) 3 этапа – установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление правовой нормы, назначение наказания.
- б) 3 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, назначение наказания.
- в) 3 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы.
- г) 4 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы, назначение наказания.

3. Предмет спецкурса включает в себя:

- а) изучение квалификации наиболее распространенных преступлений.
- б) изучение научных основ квалификации преступлений.
- в) изучение научных основ квалификации преступлений и особенностей назначения наказания.
- г) все перечисленное.

4. Под квалификацией следует понимать

- а) логический процесс, умственную деятельность.
- б) правовую оценку деяния.
- в) установление тождества между фактом реальности и правовой нормой.
- г) все перечисленное.

5. К видам квалификации преступлений можно отнести следующие:

- а) официальная (доктринальная).
- б) неофициальная (легальная).
- в) неофициальная (доктринальная).
- г) все перечисленное.

6. Под официальной квалификацией понимается

- а) квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу полномочным на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо, производящее дознание, следователь, прокурор и суд).
- б) квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу полномочным на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо, производящее дознание, следователь, прокурор и суд, защитник, общественный обвинитель, общественный защитник).
- в) квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу.
- д) все перечисленное.

7. Официальная квалификация отличается от неофициальной тем, что она...

- а) всегда носит правовой характер.
- б) порождает определенные правовые последствия.
- в) всегда относится к конкретному уголовному делу.
- г) все перечисленное.

8. Легальное толкование это –

- а) вид толкования, производимый органом государственной власти.
- б) вид толкования, производимый органом государственной власти, уполномоченным на то законом.
- в) вид толкования, производимый полномочным должностным лицом, в чьем производстве находится уголовное дело.
- г) все перечисленное.

9. Толкование по объему может быть следующих видов:

- а) легальным, ограничительным и распространительным.
- б) буквальным, ограничительным и аналогичным.
- в) буквальным, ограничительным и распространительным.
- г) легальным, ограничительным и аналогичным.

10. Процесс квалификации непосредственно связан с

- а) процессом доказывания по делу.
- б) процессом получения доказательств.
- в) процессом оценки деяния.
- г) все перечисленное.

11. К способам устранения пробела в праве следует отнести

- а) введение новой нормы.
- б) применение аналогии права.
- в) применение аналогии закона.
- г) более точное описание элементов состава преступления.

12. Основой квалификации преступлений является

- а) совокупность всех отраслей юриспруденции.
- б) уголовный закон.
- в) особенная часть УК РФ.
- г) правовая норма.

13. Согласно УПК РФ к основаниям отказа в возбуждении уголовного дела или его прекращения относится

- а) отсутствие предмета преступления.
- б) отсутствие факультативных признаков преступления.
- в) отсутствие события преступления.
- г) отсутствие в деянии состава преступления.

14. Согласно УПК РФ под событием преступления понимается

- а) время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления.
- б) только место совершения преступления.
- в) только способ и место совершения преступления.
- г) только способ совершения преступления.

15. В какой норме перечислены основания отказ в возбуждении уголовного дела?

- а) п. 1 ч. 1 ст. 24 УК РФ.
- б) п. 1 ч. 1 ст. 24 УПК РФ.
- в) п. 1 ч. 1 ст. 25 УПК РФ.
- г) п. 1 ч. 1 ст. 25 УК РФ.

16. Законодательное определение события преступления дается

- а) в ст. 73 УПК РФ.
- б) в ст. 73 УК РФ.
- в) в ст. 74 УПК РФ.
- г) в ст. 75 УПК РФ.

17. Для квалификации преступления необходимы нормы

- а) Гражданского кодекса РФ.
- б) Особенной и Общей части Уголовного кодекса РФ.
- в) Семейного кодекса РФ.
- г) КоАП РФ.

18. Для правильной квалификации преступления необходимо

- а) уяснить вид диспозиции уголовно-правовой нормы.
- б) изучить квалификации наиболее распространенных преступлений.
- в) изучить фактические признаки преступления.
- г) установить тождества между фактом реальности и правовой нормой.

19. Укажите одну из причин квалификационных ошибок

- а) нарушение законодательной техники.
- б) хорошая подготовка совершенного преступления.
- в) неправильная форма сбора сведений о преступлении.
- г) не установление виновного лица.

20. На какую норму УК РФ суд может переквалифицировать преступление при выявлении квалификационной ошибки?

- а) На более мягкую.
- б) На более тяжкую.
- в) Суд не может переквалифицировать содеянное.
- г) Суд может переквалифицировать содеянное как на более мягкую, так и на более тяжкую норму.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Оценка выставляется непосредственно после прохождения тестирования.
2. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях.

Критерии оценки:

- студент считается аттестованным при правильном выполнении не менее 50 % тестовых заданий;
- студент считается не аттестованным при правильном выполнении менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий.

Тест к Разделу 2. Особенности квалификации преступления в зависимости от признаков состава. Особенности квалификации единичных сложных преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм

1. При квалификации по непосредственному объекту необходимо учитывать, что

- а) некоторые составы могут иметь один и тот же непосредственный объект.
- б) все составы имеют свой непосредственный объект.
- в) все составы различаются по непосредственному объекту.

г) непосредственный объект и предмет составляют одно и то же понятие.

2. Определите наиболее правильную классификацию объектов преступления

- а) основной родовой и дополнительный родовой объект.
- б) основной видовой и дополнительный видовой объект.
- в) основной непосредственный и дополнительный непосредственный объект.
- г) все перечисленное.

3. Покажите, в каких статьях УК РФ имеется отличие по объекту преступления:

- а) 111, 112, 115.
- б) 105, 277, 295.
- в) 105, 109, 110.
- г) 105, 106, 107.

4. Особенности квалификации по объективной стороне могут заключаться в установлении...

- а) способа совершения преступления.
- б) мотива и способа совершения преступления.
- в) мотива, цели и способа совершения преступления.
- г) специальных признаков субъекта, мотива, цели и способа совершения преступления.

5. К пределам уголовной ответственности за бездействие следует отнести:

- а) объективные признаки (возможность действия).
- б) субъективные признаки (осознанность возможности действия).
- в) п.1 и п.2 одновременно.
- г) нет определенных пределов.

6. В неосторожных преступлениях мотив и цель устанавливаются главным образом

- а) на стадии назначения конкретной меры наказания виновному.
- б) в криминологическом плане выяснения причин и условий, способствующих совершению преступления
- в) для выяснения морального облика личности преступника.
- г) все перечисленное.

7. Особенности квалификации по субъективной стороне преступления состоят в

- а) отграничении мотива от цели.
- б) установлении объективных признаков, подтверждающих психическое отношение виновного к своим действиям.
- в) установлении объективных признаков, подтверждающих психическое отношение виновного к своим действиям или бездействию.
- г) установлении вида умысла.

8. Отсутствие общих признаков субъекта преступления влияет на квалификацию, потому, что

- а) они являются обязательными, как и специальные признаки субъекта.
- б) они являются обязательными, и их отсутствие означает невозможность привлечения к уголовной ответственности.
- в) они не являются обязательными и не влияют на процесс квалификации.
- г) все перечисленное.

9. Отличие материальных составов преступления от формальных выражается в

- а) наличии или отсутствии прямой причинно-следственной связи.
- б) наличии или отсутствии способа совершения преступления.
- в) наличии или отсутствии общественно-опасных последствий.
- г) все перечисленное.

10. Отличие формальных составов от усеченных состоит в

- а) отсутствии общественно-опасных последствий.
- б) наличии прямой причинно-следственной связи.
- в) отсутствии прямой причинно-следственной связи.
- г) наличии или отсутствии формально-указанных последствий.

11. Отличие материальных составов преступления от усеченных состоит в

- а) наступлении или не наступлении общественно-опасных последствий.
- б) в обоих конструкциях указаны общественно-опасные последствия.
- в) установлении прямой причинно-следственной связи.
- г) все перечисленное.

12. Разновидностями единичных сложных преступлений являются

- а) продолжаемые и кратковременные.
- б) длительные и кратковременные.
- в) продолжаемые и длящиеся.
- г) долговременные и сокращённые.

13. К содержательным коллизионным принципам относятся

- а) норма-целое исключает действие нормы-части.
- б) общая норма отменяет действие других норм.
- в) исключительная норма отменяет действие других норм.
- г) норма-часть исключает действие нормы-целого.

14. Темпоральные коллизионные принципы связаны с

- а) действием уголовного закона в пространстве и во времени.
- б) действием уголовного закона во времени и с обратной силой уголовного закона.
- в) обратной силой уголовного закона и действием уголовного закона по кругу лиц.
- г) действием уголовного закона во времени и по кругу лиц.

15. Суть иерархического коллизионного принципа выражается в том, что

- а) норма меньшей юридической силы отменяет действие иных норм.
- б) норма большей юридической силы отменяет действие иных норм.
- в) норма большей юридической силы не отменяет действие иных норм.
- г) норма меньшей юридической силы не отменяет действие иных норм.

16. Укажите способы устранения конкуренции противоречащих норм

- а) полное исчезновение конкуренции норм при отмене.
- б) изменение одной противоречащей нормы.
- в) изменение двух противоречащих норм.
- г) частичное исчезновение конкуренции норм при отмене.

17. В конкуренции различающихся по объёму норм находятся

- а) ч.ч. 1 и 2 ст. 149 УК РФ.

- б) ч.ч. 1 и 2 ст. 150 УК РФ.
- в) ч.ч. 3 и 4 ст. 149 УК РФ.
- г) ч.ч. 3 и 4 ст. 150 УК РФ.

18. Конкурирующие нормы, имеющие разную временную продолжительность, называются

- а) содержательными.
- б) временными.
- в) темпоральными.
- г) пространственными.

19. Конкуренция норм, имеющая разную пространственную сферу действия, называется

- а) разносферной.
- б) иерархической.
- в) темпоральными.
- г) пространственными.

20. Конкуренция норм, имеющая различную юридическую силу, именуется

- а) юридической
- б) иерархической.
- в) темпоральными.
- г) содержательной.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Оценка выставляется непосредственно после прохождения тестирования.
2. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях.

Критерии оценки:

- студент считается аттестованным при правильном выполнении не менее 50 % тестовых заданий;
- студент считается не аттестованным при правильном выполнении менее 50 % тестовых заданий; полное невыполнение тестовых заданий.

7.2.2. Коллоквиум

№ п/п	Темы
1	Спорные вопросы квалификации преступлений против экономической деятельности.
2	Спорные вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
3	Спорные вопросы квалификации преступлений коррупционной направленности.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Оценка выставляется непосредственно после ответа, либо по итогам занятия
2. Преподаватель сообщает студенту о уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях

Критерии оценки:

- студент считается аттестованным при правильном и грамотном составлении доклада; соответствии содержания доклада теме коллоквиума; участии студента в обсуждении темы коллоквиума; уверенном выступлении с докладом;

-студент считается не аттестованным, если доклад не представлен либо тема коллоквиума не раскрыта; ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки; студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 3

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Понятие, принципы и значение квалификации преступлений
2.	Понятие и соотношение понятий «преступление», «состав преступления» и «квалификация преступления»
3.	Научные основы квалификации преступлений
4.	Методологические основы квалификации преступлений
5.	Юридические основы квалификации преступлений
6.	Психологические основы квалификации преступлений
7.	Понятие и разновидности правил квалификации
8.	Понятие и виды квалификационных ошибок
9.	Причины квалификационных ошибок
10.	Правила квалификации при юридических и фактических ошибках
11.	Источники уголовного закона, используемые при квалификации преступлений
12.	Квалификационные основы темпорального и территориального действия УК
13.	Элементы и признаки состава преступления.
14.	Виды составов преступления.
15.	Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления.
16.	Потерпевший от преступления. Предмет преступления.
17.	Понятие и признаки объективной стороны преступления.
18.	Понятие и формы общественно опасного деяния.
19.	Общественно опасные последствия: понятие и виды.
20.	Уголовно-правовая причинная связь и критерии ее установления.
21.	Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника.
22.	Мотив и цель как признаки субъективной стороны. Значение установления мотива и цели для квалификации преступления и назначения наказания. Состояние сильного душевного волнения (аффект) и его значение для квалификации.
23.	Правила квалификации при множественности преступлений и в неоконченных преступлениях
24.	Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм
25.	Похищение человека (ст.126 УК РФ). Отличие от смежных составов (ст. 127 и ст. 206 УК)
26.	Изнасилование (ст. 131 УК). Отличие от смежных составов (ст. 132, ст. 133 и ст. 134 УК РФ)
27.	Особенности квалификации преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступлений
28.	Особенности квалификации преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий
29.	Особенности квалификации преступлений против собственности, связанных с хищением чужого имущества

30.	Особенности квалификации преступлений против собственности, не связанных с хищением чужого имущества
31.	Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности
32.	Особенности квалификации преступлений против общественного порядка
33.	Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Отличие от шпионажа (ст. 276 УК РФ).
34.	Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля
35.	Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ). Отличие от вооруженного мятежа (ст. 279 УК РФ).
36.	Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ).
37.	Диверсия (ст. 281 УК РФ).
38.	Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
39.	Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ). Отличие от организации деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ).
40.	Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ). Отличие от утраты документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ).
41.	Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ). Отличие от разглашения государственной тайны (ст. 283 УК РФ).
42.	Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Отличие от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ), превышения должностными полномочиями (ст. 286 УК РФ).
43.	Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
44.	Присвоение должностных полномочий (ст. 288 УК РФ). Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) и превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
45.	Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ).
46.	Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ).
47.	Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ).
48.	Квалификация воинских преступлений.
49.	Квалификация преступлений против мира и безопасности человечества.
50.	Понятие субъекта преступления и его признаки.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	зачет (устно)	Зачтено (высший уровень)	<u>Нормы оценивания:</u> 1. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. 2. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи 3. Оценка «зачтено» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций. <u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
		Зачтено (средний уровень)	<u>Нормы оценивания:</u> 1. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. 2. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. 3. Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «зачтено» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо». <u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	зачет (устно)	Зачтено (нижний уровень)	<u>Нормы оценивания:</u> 1. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			2. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне. 3. При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до формирования компетенций на последующих этапах обучения. <u>Критерии оценки:</u> студент должен продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.
3	зачет (устно)	Не зачтено	<u>Нормы оценивания:</u> 1. Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. 2. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины. 3. Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. <u>Критерии оценки:</u> ставится в случае незнания значительной части

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Дуюнов В. К.	Уголовное право России. Общая и особенная части. [Электронный ресурс]	Учебник	2025	ЭБС «Znanium»
2	Насреддинова К. А.	Квалификация преступлений. Особенная часть [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2025	ЭБС «Znanium»
3	Латыпова Д.М., Соколова Д.Н., Бондаренко С.В.	Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]	Практикум	2025	ЭБС «Znanium»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Дуюнов В.К., Хлебушкин А. Г.	Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика [Электронный ресурс]	Монография	2026	ЭБС «Znanium»
2		Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности [Электронный ресурс]	Практикум	2025	ЭБС «Znanium»
3	Ораздурдыев А.М.	Преступления против жизни и здоровья [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2026	ЭБС «Znanium»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
4	Кадников Н. Г. и др.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть. [Электронный ресурс]	Учебник	2025	ЭБС «Znanium»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз.рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	договор №1522 от 25.12.2015 бессрочный
2	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-309 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный, проектор, экран с электрическим приводом , жалюзи.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	сультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	
2	Э-816 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф, Стол переговорный, стулья, телевизор, столики под комп, плакаты
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья, компьютеры с выходом в сеть интернет.